事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

にじのひろば2019 常勤用

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	1	1		
	2	職員の配置数は適切であるか	2			
	3	事業所の設備等について、トイレや着替えスペースなどバリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	1		
	4	子どもにとって危険がともなうような、施設や 備品の破損・故障などはないか		2		現在はないが、あった場合の体制作りを強化する必要があります。
	⑤	ガラス窓や照明器具などの破損によるガラス の飛び散が起こらないような対策をとっている か	2			
業務改	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参 画しているか	1	1		ミーティングの時間はあるが、 パート・アルバイトさんの参加が 難しい状況です。
	7	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	1		
	8	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	2			
善	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか			2	現在行われていませんが、今後 検討していきます。
	10	職員の資質の向上を行うために、外部の研修に参加する機会を確保しているか	2			行っているが十分ではないと感 じています。
	11)	職員の資質の向上を行うために、事業所内 で会議や研修会を定期的に実施しているか		2		
	12	子どものことでわからないと感じたとき、早わかりしようとせず、どうしてなのかと、自らに問い続けているか	1	1		
	(13)	子どものことでわからないと感じたとき、傍観するのではなく、働きかけて変化をつくりだし、理解しようとしているか	2			
	14)	子どものことでわからないと感じたとき、独りよがりの判断をせず、ほかの職員に意見を聞く などしているか	1	1		
	15)	子どもの"問題行動"に出会うとき、その内面に、その子の本当の願いが隠されていると考えて、内面を探ろうとしているか	1	1		
	16	子どもの"問題行動"に出会うとき、わが身に 引き寄せるなどして、その理由を共感的に理 解しようとしているか	1	1		
	17)	気持ちの育ち(人格の形成)には、その子固 有のテンポがあるということを押さえて、子ども を理解しようとしているか	1	1		

適切な支援の提供	18)	学校で頑張ってきたあとの活動という、生活 の流れを意識して、子どもを理解しようとして いるか	1	1		
	19	遊びや生活をつうじて、子どもの気持ちの育ち(人格の形成)をはかっていくことを意識して、子どもに働きかけているか	2			
	20	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放 課後等デイサービス計画を作成しているか	1	1		
	21)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2			
	22	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	1	1		
	23)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	1	1		
	24)	支援終了後や翌日に、職員間で必ず打合 せをし、その日行われた支援の振り返りを行 い、気付いた点等を共有しているか	2			
	25)	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげているか		2		記録のとり方を皆で学べるよう に研修が必要だと感じていま す。
	26	子どもの育ちの状況を確かめ、保護者の意見も聞いて、放課後等デイサービス計画の見直しを半年に1回行っているか	2			
	27)	障害児相談支援事業所の担当者と連絡を とっているか	1	1		管理者が連絡をとっています。
	28	学校との年間計画・行事・下校時刻、送迎 方法などを確認しているか	2			
関	29	就学前や卒業後の諸機関と、必要に応じて 連絡をとっているか	1		1	
係機関や	30	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研 修を受けているか	1		1	
保護者との連携	31)	障害のない子どもと交流する機会があるか		1	1	公園で一緒になり遊ぶ機会は あるが、計画した事はありませ ん。
	32)	地域住民に活動を理解してもらうための手 立てを取っているか	1		1	毎年、地域住民を招待し、もち つき交流会を行っています。
	33	障害のある子どもの放課後活動に関する連絡会に参加して、情報を共有したり、活動に協力したりしているか	1		1	全国放課後連に加盟していま す。研修会に参加したり、署名 活動等に協力しています。
	34)	(地域自立支援)協議会等へ積極的に 参加しているか		1	1	行われていません。
	35)	保護者との面談を行うなどして、子どもについ ての状況や意見などを聞き取っているか	1	1		

保護者と	36	保護者に子どもの活動の状況を報告する機	2			
		会をつくっているか				
	<u>37</u>)	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか		2		
	38	保護者からの子育ての悩み等に対する相談				
		に懇切に応じ、必要な支援を行っているか	1		1	
	39	父母の会の活動を支援したり、保護者会等				
		を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	1	1		
と		子どもや保護者からの苦情について、対応の				
関係づくり	40	体制を整備するとともに、子どもや保護者に	1	1		
		周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切	•	•		
		に対応しているか 定期的に会報や活動のお便りを発行し、活				
"	41)	動概要や行事予定、連絡体制等の情報を	1	1		
		子どもや保護者に対して発信しているか	·	·		
	42	個人情報に十分注意しているか		2		メール発信時の確認や対策が 必要です。宛名を確認してから 送信するシステムに設定しまし た。
	43	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感				
		染症対応マニュアルを策定し、職員や保護	1	1		
	44)	者に周知しているか 非常災害の発生に備え、定期的に避難、	2			
		救出その他必要な訓練を行っているか				
	45)	虐待を防止するため、職員の研修機会を確		1	1	行ってはいるが更に機会や対 象者を増やす必要があります。
非		保する等、適切な対応をしているか				
常時	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う	1	1		
等の対応		かについて、組織的に決定し、子どもや保護 者に事前に十分に説明し了解を得た上で、				
		放課後等デイサービス計画に記載しているか				
	47	食物アレルギーのある子どもについて、保護		0		
		者の指示に基づく対応がされているか		2		
	48	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共		1	1	小さな事も共有出来る体制が必
		有しているか				要です。