			I.a	2021年度にじのひろば
	はい	いいえ	どちらともいえ ない	改善目標、工夫している点など
1.利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適				公園、プール、体育館、交流センター、他 施設も積極的に利用している
切であるか	2	0	0	
2.職員の配置数は適切であるか				基準より多く配置している
	2	0	0	
3.事業所の設備等について、トイレや着替えスペースなどバリアフリー化の配慮が適切であるか				
	2	0	0	
4.子どもにとって危険がともなうような、施設や 備品の破損・故障などはないか				
開品の一般技・政権などはないが	2	0	0	
 5.ガラス窓や照明器具などの破損によるガラスの		"	1	 全てのガラスに飛散防止フィルムを貼って
飛び散が起こらないような対策をとっているか				เงอ
	2	0	0	
 6.業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標	 	 	1	
設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか				
	2	0	0	
 7.保護者等向け評価表を活用する等によりアン	-		1	
ケート調査を実施して保護者等の意向等を把握				
し、業務改善につなげているか				
 8.この自己評価の結果を、事業所の会報やホーム	1	0	1	
0.この自己評価の結果を、事業所の会報やホーム ページ等で公開しているか				
- "	2	0	0	
9.第三者による外部評価を行い、評価結果を業務				
改善につなげているか	4	4	0	
 10.職員の資質の向上を行うために、外部の研修に	'	'	†	 本人の希望や上司の勧めで、計画的に
参加する機会を確保しているか				行っています
	2	0	0	
11.職員の資質の向上を行うために、事業所内で会議や研修会を定期的に実施しているか				発達の学習会や安全管理の研修等を行っ ています
	2	0	0	
12.子どものことでわからないと感じたとき、すぐ				
にわわかったつもりにならず、どうしてなのか				
と、自らに問い続けているか	2	0	0	
13.子どものことでわからないと感じたとき、ただ				
見守っているだけでなく、働きかけて変化をつく				
りだし、理解しようとしているか	2	0	0	
14.子どものことでわからないと感じたとき、思い		1		
込みで判断をせず、ほかの職員に意見を聞くなど				
しているか	2	0	0	
15.子どもの"問題行動"に直面したとき、その内面	<u> </u>	<u> </u>	†	
に、その子の本当の願いが隠されていると考え				
て、内面を探ろうとしているか	2	0	0	
16.気持ちの育ち(人格の形成)には、その子固有の	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
テンポがあるということを押さえて、子どもを理				
解しようとしているか	2	0	0	
 17.学校で頑張ってきたあとの活動という、生活の		 	†	
流れを意識して、子どもを理解しようとしている				
מי	2	0	0	
 18.遊びや生活をつうじて、子どもの気持ちの育ち			†	
(人格の形成)をはかっていくことを意識して、子				
どもに働きかけているか	2	0	0	
	1 2	0	1 0	<u> </u>

19.アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の				
ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等				
デイサービス計画を作成しているか				
	2	0	0	
20.活動プログラムの立案をチームで行っているか		Ť		
20.治動プログラムの立来をアームと行うといるが				
	2	0	0	
21.活動プログラムが固定化しないよう工夫してい			-	 活動場所を様々な場所で行うことで、様々
るか	4			な活動や遊びを行うことができている
	1	0	1	
22.子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を				
適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作				
成しているか	2	0	0	
23.支援終了後や翌日に、職員間で必ず打合せを				
し、その日行われた支援の振り返りを行い、気付				
いた点等を共有しているか	2	О (0	
24.日々の支援に関して正しく記録をとることを徹	_			
底し、支援の検証・改善につなげているか				
	2	۸ ا	0	
	2	0	U	
25.子どもの育ちの状況を確かめ、保護者の意見も				会議を行い、保護者との面談を行って計画
聞いて、放課後等デイサービス計画の見直しを半				のみなおしをしている
年に1回行っているか	2	0	0	
26.障害児相談支援事業所の担当者と連絡をとって				
いるか				
	2	О (0	
27.学校との年間計画・行事・下校時刻、送迎方法		_		
などを確認しているか				
なこ 5 HE III O C 6 1 2 2 2	2	0	0	
20 計学並及女業後の計機即し、必要に広じて連絡		0	0	
28.就学前や卒業後の諸機関と、必要に応じて連絡				
をとっているか	_	_		
	2	0	0	
29.児童発達支援センターや発達障害者支援セン				
ター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けて				
いるか	2	0	0	
30.障害のない子どもと交流する機会があるか				公園等で一緒に遊ぶことがあります
	2	0	0	
31.地域住民に活動を理解してもらうための手立て				ハロウィンのときは、ご近所をまわり、ダン
				スを披露し、お菓子を渡すのをご協力いた
を取っているか				だきました。直接関われる機会を作りまし
				た。
	2	0	0	/
32.障害のある子どもの放課後活動に関する連絡会				
に参加して、情報を共有したり、活動に協力した				
りしているか				
	2	0	0	
33. (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加して				他団体が担当となっているため
103. (地域日立文族) 励識去等、憤煙的に参加して				
[ທ່ວກ				
	0	2	0	
34.保護者との面談を行うなどして、子どもについ				
ての状況や意見などを聞き取っているか				
	2	0	0	
35.保護者に子どもの活動の状況を報告する機会を				
つくっているか				
	_	_	_	
	2	0	0	
36.運営規程、支援の内容、利用者負担等について				分からない
丁寧な説明を行っているか				
	1	0	1	
27 保護者からの子育での燃みやに対する知歌に知		- ·	<u>'</u>	
37.保護者からの子育ての悩み等に対する相談に懇				
切に応じ、必要な支援を行っているか				
	2	0	0	
38.父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開				
催する等により、保護者同士の連携を支援してい				
信				
_ ⊘ N .	0	_	_	
	2	0	0	

39.子どもや保護者からの苦情について、対応の体				
制を整備するとともに、子どもや保護者に周知				
し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応して				
いるか				
	2	0	0	
40.定期的に会報や活動のお便りを発行し、活動概				
要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護				
者に対して発信しているか				
	2	0	0	
41.個人情報に十分注意しているか				
10 FR 7 11	2	0	0	
42.緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染				策定していますが、見直しが必要です。
症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知				
しているか	1	0	1	
43.非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出そ				
の他必要な訓練を行っているか				
	2	0	0	
44.虐待を防止するため、職員の研修機会を確保す				虐待防止委員会を設置し、活動を始めまし
る等、適切な対応をしているか				<i>t</i> =
	2	0	0	
45.どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか		-		
について、組織的に決定し、子どもや保護者に事				
前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイ				
サービス計画に記載しているか				
	2	0	0	
46.食物アレルギーのある子どもについて、保護者				
の指示に基づく対応がされているか				
	2	0	0	
 47.ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有		0		
しているか				
	2	0	0	
L				!